

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
 Шабанова К.И.
протокол № 1
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ: 
Заместитель директора,
руководитель филиала
Костюкевич И.Н.
Приказ № 158-0
«21» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Добрыня»
для обучающихся 8 класса
основного общего образования
на 2025 - 2026 учебный год

Составитель: Писаревский Данил Романович

Должность: учитель физкультуры

Пояснительная записка

Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции. При реализации дополнительной общеобразовательной программы «ДиМО «Добрыня» могут использоваться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Отличительной особенностью данной программы является сотрудничество детей и взрослых, тесное взаимодействие участников объединения и общественности через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем. Эта программа предусматривает развитие инициативы и самостоятельности волонтеров, включение их в разнообразную творческую деятельность.

Актуальность программы «ДиМО «Добрыня» обосновывается необходимостью формирования позитивного социального опыта у подрастающего поколения, его гражданского становления. Участие в волонтерском движении дает возможность:

- самореализации и личного роста;
- получения новых знаний и опыта и их применение на практике;
- знакомства с новыми людьми и приобретение новых друзей;
- получения новых впечатлений, возможность интересно и с пользой проводить время.

Вся деятельность волонтеров основана на стремлении помочь и сделать добро.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации детей, будут формировать коммуникативную культуру, способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях. Данная программа включает специальные занятия, посвященные формированию мира ценностей человека, которые, в свою очередь, содействуют эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов. Программа способствует повышению социальной адаптированности, обучает способам успешной социализации.

Волонтерство – институт воспитания честности, справедливости, дружбы, милосердия, ответственности, терпимости, трудолюбия и добра.

Цели программы

1. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Задачи

1. Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив в школе;
2. Определить направления деятельности волонтеров.
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.
5. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
7. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;
8. Сформировать у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.
9. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

Особенности работы педагога по программе:

Руководитель волонтерского отряда организует деятельность в отряде, помогает подросткам и молодежи выбрать те направления работы, которые им более интересны, которые соответствуют их возможностям. Руководитель оказывает детям моральную поддержку, выступает в роли «старшего товарища». Он проводит с детьми практические занятия, готовит их к профилактической и другой волонтерской деятельности.

Заповеди руководителя волонтерского отряда:

1. Четко знайте цель своей работы со всеми детьми и с каждым в отдельности.
2. Не злоупотребляйте правом приказывать: просьбу всегда легче и приятнее принимать.
3. Подростки должны знать, что ваши действия и даже голос продиктованы дружелюбием.
4. Работая с подростками, чаще вспоминайте, какими вы сами были в их возрасте: легче будет их понять.
5. Никогда не повышайте голос! Крик болезненно действует на подростков, раздражает, вызывает у них негативизм.
6. Знайте о подростках все, но не используйте информацию для мелких придирок к детям, более того, умейте что-то не расслышать, не заметить, не понять.
7. Не столько оберегайте подростков от «дурного», сколько учите ему сопротивляться,
8. Учитесь сотрудничать с детьми, а не командовать ими.
9. Не подменяйте детский актив и не подавляйте детскую инициативу.
10. Будьте с подростками вместе, рядом и чуть впереди. Истинное воспитание - воспитание правдой.
11. Будьте хозяином своего слова. Не смогли выполнить обещание - объясните подросткам причины и извинитесь (обещайте только то, что можете выполнить).
12. Уважайте детей и детский коллектив. Будьте настойчивы, требовательны, но не грубы: грубость рождает ответную грубость.
13. Не осуждайте и не обсуждайте действия своего напарника в присутствии ребят,
14. Будьте счастливы! И пусть подростки видят это!

Основные формы и методы деятельности:

1. Обучающие формы работы:

- психологические тренинги;
- дискуссии;
- деловые и правовые игры;
- лекции-диалоги;
- круглые столы;
- творческие мастерские;
- анализ личностного роста и развития коллектива.

2. Досуговые формы работы:

- познавательные, интеллектуальные игры;

3. Консультационные формы работы:

- консультации подростков, родителей

4. Информационно-методические формы работы:

- опросы, исследования;
- выпуск методической продукции (брошюр, буклетов, листовок и др.);
- тематические выставки.

5. Совещательные формы работы:

- организация и проведение волонтерских сборов для подростков и проведение тематических круглых столов.

Планируемые результаты освоения программы:

- **Основной результат** работы – *формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*
- Владеть знаниями о здоровом образе жизни и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды.
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.
- Уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- равнодушия к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты освоения программы «ДиМО «Добрыня» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтерских отрядов;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь: организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий, нуждающихся в помощи;

- проводить здоровье сберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Содержание программы

осуществляется по направлениям

- **«Нам жить и помнить!»** - помощь ветеранам, вдовам труженикам тыла Великой Отечественной войны ;
- Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Актуальность:

- Молодое поколение стало забывать о значении победы в Великой Отечественной Войны, сама победа стала историей, сухими фактами из учебника.
- Отсутствие должного внимания подрастающим поколением к историческим корням -

ветеранам войн и труженикам тыла века великих потрясений.

- **Цель:** воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

- **Задачи:**

- Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.
- Проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.
- **«Спорт и здоровый образ жизни!»** - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

Актуальность:

Наша современная молодежь не ведет здоровый образ жизни. Двигательная активность детей стала очень низкой, спорт и физическая культура перестали быть значимыми. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью школьников.

Цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

- **Задачи:**
- Воспитать у сверстников культ здоровья и научить их основам здорового образа жизни.
- Формировать у школьников навыки сопротивления влиянию социальной среды.
- Способствовать преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к физкультуре и спорту.

1. **«Семейное счастье»** - воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням, популяризация многодетных семей.

«В каждом доме бывают свои испытания, но в истинном доме царит мир, который не нарушить земным бурям. Дом – это место тепла и нежности. Говорить в доме надо с любовью.
»

Цель: познакомить учащихся с основными этапами развития семьи и путями преодоления кризисов, способствовать формированию у старшеклассников установки на необходимость взращивания любви в семье.

2. **«За новые горизонты!»** - создание социальных проектов, обучение волонтеров.

Актуальность. В настоящее время проектная деятельность является одним из основных способов решения уставных задач детских и молодежных объединений.

Цель: научить основам проектно-организационной деятельности.

Основные задачи:

- научить основам проектной деятельности, помочь ребятам освоить алгоритм написания проекта, его осуществления;
- создать группу инструкторов по социальному проектированию для помощи и консультирования всех желающих по написанию проекта.

Проект реализуется не ради самого себя, а ради решения конкретной проблемы!

Социальный проект необходим для того, чтобы решать пусть небольшие, но конкретные проблемы, чтобы видеть и анализировать результаты работы, чтобы систематизировать работу по следующим направлениям:

- изучению проблем,
- пошаговому решению проблем,
- привлечению добровольцев,
- поиску и привлечению партнеров,
- привлечению спонсоров.

3. **«Наша олимпиада»** - культурное развитие личности подростка на примере знаменитых деятелей культуры и спорта.

4. **«Мы в ответе за нашу планету»**

Цель: способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.

Задачи:

- Изучение экологической обстановки в регионе;
- формирование правовой и экологической культуры;
- озеленение прилегающей территории, аудиторий школы;
- участие в экологических мероприятиях района.

5. Тематическое планирование

8 класс

	Тема	Количество часов
1.	Помощь как смысл жизни. Вводное занятие	1
2.	Помощь как смысл жизни. Изготовление буклетов	1
3.	Что такое гражданская активность?	1
4.	Круглый стол на тему «Я гражданин»	1
5.	Выполнение творческих заданий на тему «РДШ и его партнеры, программы, проекты»	1
6.	Миссия Ассоциации волонтерских центров	1
7.	Выполнение портфолио «Я волонтер»	1
8.	Участие в «Осенней неделе Добра»	1
9.	Направления волонтерской деятельности	1
10.	Разработка правил волонтера	1
11.	Оказание помощи приюту для животных	1
12.	Заполнение «Анкеты волонтера»	1
13.	Культурно-просветительское волонтерство	1
14.	Знакомство с объектами культуры Самарской области	1
15.	Проведение мероприятия в начальной школе на тему «Волшебство театра»	1
16.	Посещение театра «Дилижанс» и знакомство с «театральным закулисьем»	1
17.	Защита проекта на тему «Важность защиты культурного наследия России»	1
18.	Структура социального проекта	1
19.	Этапы подготовки социального проекта	1
20.	Реализация социального проекта	1
21.	Заполнение информационной карты социального проекта	1
22.	Выполнение социального проекта	1
23.	Защита социального проекта	1
24.	Круглый стол «Социальная значимость моего проекта для местного сообщества»	1
25.	Событийное волонтерство	1
26.	История программы ГТО	1
27.	Быть здоровым – здорово!	1
28.	«Урок здоровья» в начальной школе	1
29.	Круглый стол «Благотворительность знаменитых спортсменов»	1
30.	Изготовление кормушек, скворечников	1
31.	Участие в субботнике	1
32.	КТД «Эхо войны»	1
33.	Проведение концерта, посвященного 9 Мая	1
34.	Подведение итогов. Защита портфолио	1